

Нургалеев Рөстәм

**ӘБҮ ХӘНИФӘ МӘЗҺӘБЕ БУЕНЧА
НАМАЗ УКУ РӘВЕШЕ.**

Казан 2013

УДК 340:297(075)

ББК 67.0:86.38

Н 90

Тәржемәче: Свердлов обл. Березовск шәһәренең «Айгөл»
мәчетенең имамы Гиндуллин Радиф Рафаилович

Н 90 Нургалеев Рөстәм Әбү Хәнифә мәзһәбе буенча намаз уку рәвеше: уку әсбабы. - Яр Чаллы: «Ислам нуры» эшмәкәрлек үзәге. - 2013.

СОДЕРЖАНИЕ

КЕРЕШ.....	3
1. НАМАЗНЫҢ РӨКЕННӘРЕ.....	5
2. НАМАЗ УКУ РӘВЕШЕ.....	6
<i>Ният.....</i>	6
<i>Тәкбир әйткәндә кулларны күтәру.....</i>	7
<i>Кулларны баглау рәвеше.....</i>	9
<i>Сәнә догасын уку.....</i>	10
<i>Тәгәүүз һәм бәсмәләһ.....</i>	10
<i>“Фатиха” һәм башка сүрәләрне уку.....</i>	11
<i>Әчтән “Әмин” дип әйтү.....</i>	12
<i>Рөкүгкә һәм сәждәгә барганда тәкбирне кулларны күтәрмичә әйтү.....</i>	13
<i>Рөкүг һәм сәждә тәсбихе.....</i>	16
<i>Рөкүгтән күтәрелгәндә тәсмиг әйтү.....</i>	16
<i>Сәждә кылу.....</i>	17
<i>Икенче сәждәдән соң утырмыйча торып басу.....</i>	18
<i>Тәшәһһүд һәм салаватны уку.....</i>	19
<i>Намаз ахырында сәлам биру.....</i>	21
<i>Намаз укучының намаздан соң калу урыны.....</i>	23
<i>Намазда баш киеме кию.....</i>	23
3. ЖӘМӘГАТЬ БЕЛӘ УКЫЛА ТОРГАН НАМАЗ.....	24
<i>Намаз вакытында имам булыр өчен иң кулай кешене билгеләү тәртибе.....</i>	25
<i>Сафларны тигезләү.....</i>	25
<i>Намазның калдырылган өлешен тутыру.....</i>	27
4. НАМАЗНЫҢ ВАЖИПЛАРЫ.....	28
5. НАМАЗ ВАКЫТЫНДА ҮТӘЛЕРГӘ КИҢӘШ ИТЕЛГӘН ГАМӘЛЛӘР (СӨННӘТЛӘР).....	32
6. НАМАЗДАГЫ ЯЛГЫШЛЫКЛАРНЫ ТӨЗӘТҮ.....	36

КЕРЕШ

Безнең яшьләрдән еш кына шундый сүzlәр ишeтeргә туры килә: имеш, Әбү-Хәнифә шәригать хөкeмнәрeн аңлаткaндa үзeнeң шәхси фикерeнә, зәгыйф хәдисләргә таянган, яки Әбү Хәнифәдән соң яшәгән галимнәр аның әйткән сүzlәрeн безгә дәрeс житкeрмәгәннәр һәм шуңа күрә намазны хәнәфи мәzhәбe буенча башкару дәрeс түгел. Беренчe чиратта, алар ихрам тәкбирeн әйткән вакытта кулларны колак дәрәжәсeнә кадәр күтәрүнe, кыям вакытында кулларны кeндeк астына баглап куюны, намазда бер халәттән икeнчe халәткә күчкәндә кулларны күтәрмәүнe, “Фатиха” сүрәсeн укып бeтeргәч “әмин” сүзeн кычкырып әйтмичә, эчтән гeнә әйтүнe, имам Коръәннe укыганда оючының Коръән укымавын, сәждәгә барганда куллардан алдан тeзләр бeлән таянуны, сәждәдән торганда ахырдан гына жирдән тeзләрнe күтәрүнe пәйгамбәрeбeзнeң (Аллаһның сәләмe булсын аңа) хәдисләрeнә каршы килүeн яклап итәләр. Әлe гeнә әйтeп үтeлгән һәм шуларга охшаш булган хаталы фикeрләр, кeмнәрeнeндeр гыйлeмсeзлeгe һәм карашларының тәгассыплы булуы сәбәплe, мөсeлманнар арасында киң тарала бара. Мәzhәб имамнары фикeрләрeнeң төрлe булуы риваять итeлгән хәдисләрeнeң яки аларның аңлатмаларының төрлeлeгeнә бәйлe. Әммa һәрбeр имамның да Коръәннән һәм сөннәттән китeрeлгән дәлилләрe бар. Шуңа күрә билгeлe бeр имамга ияргән һәр кeшe башка имамнарны да хөрмәт итәргә тиеш. Ә индe мәzhәбләргә иярмичә, турыдан-туры Коръәнгә һәм сөннәткә ирүчeләр, чынлыкта, соңрак чорларга караган яисә хәзeргә заманның тәкълиднe инкаръ итүчe галимнәрeнә иярeп киләләр. Ләкин аларның иң аянычлы хаталары – бары тик үзләрeн гeнә хәдисләргә иярүчe дип уйлау һәм үзләрeн башка мөсeлманнарга каршы куeп, алар гына туры юлдан баручы чын мөeлман дип



фикер йөртүләредер. Бу китапның маскаты – бәхәсләрдә яисә сүз көрәштерүләрдә нигезле дәлил булу түгел, фәкать хәнәфи мәзнәбе буенча намаз уку тәртибенә бәйле булган Коръәннән һәм сөннәттән килгән кайбер дәлилләрне аңлатып би­рү. Шушы теманы яктырткан һәм бик күп дәлил­ләрне үз эченә алган гарәп телендә язылган китап­лар өз түгел. Әмма гарәп телен белмәү һәм ул китап­ларның ти­ражлары кечкенә булу сәбәпле, күпчелек алар белән таны­ша алмый. Укучыларга шушы хезмәтне тәкъдим итеп, без мәшһүдүрт имам арасыннан берсенә иярүчеләргә карата белем­сезлек һәм дәлилсезлек аркасында булган тискәре ка­раш юкка чыгар дигән өметтә калабыз. Һәм бу китапчык­та китерелгән барлык хәдисләрнең дәрәс булганын һәм аларның барысының да, хәдис галимнәре фикере буенча, шәригать хөкемнәрен чыгаруда кулланырга яраклы булу­ларын ассызык­лайсыбыз килә.

*Сәед Дамир Шагавиев, Россия Ислам Университетының
теология факультеты деканы (Казан)*

1. НАМАЗНЫҢ РӨКЕННӘРӨ.

Фарыз йә сөннәт¹ намазларының алты рөкене, ягъни алты терәге бар. Рөкеннәрнең берсен генә булса да бозу яисә калдыру – намазны боза, һәм шул намазны яңадан башкарырга кирәк була.

Намазның рөкеннәре:

1) *Тәкбир әл-ихрам яки тәкбир әл-ифтитәх* — намазга керү. Тәкбир әл-ихрам ният кылып “Аллаһү әкбәр” дип әйткән вакытта кул учларын колаклар дәрәжәсенә хәтле күтәреп башкарыла. Беренчедән, шуны әйтергә кирәк, тәкбир әл-ихрам вакытында кул күтәрү вәжиб гамәл булып саналмый, ә сөннәт булып тора. Икенчедән, “Аллаһү әкбәр” дигән тәгъбир намазның вәжибе булып тора, әмма аның урынына башка тәгъбирләр дә рөхсәт ителә, мәсәлән “Аллаһү әгъзәм” яки “Әр-Рахмәнү әкбәр”. Өченчедән, тәкбир әл-ихрамны билгеле бер ният кылмыйча һәм берүк вакытта югарыда санап үтелгән рөхсәт ителгән тәгъбирләрнең берсен әйтмичә үтәп булмый. Әмма башка жөмлөләрдән аермалы буларак, “Аллаһү әкбәр”не әйтү яхшырак булып санала.

Дәлил: **Коръән.** Аллаһы Тәгалә әйтте: «Һәм Раббыңны олугъла»². **Сөннәт.** Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Намазга торасың икән, камил рәвештә тәһарәт ал, йөзең белән кый-блага юнәл һәм “Аллаһү әкбәр” дип әйт”³.

2) *Кыям* — намаз эчендә Коръән укуында аягүрә тору.

Дәлил. **Коръән.** Аллаһы Тәгалә әйтте: «Һәм Аллаһ каршында хошугълы-түбәнчелекле булып торыгыз»⁴. **Сөннәт.** Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Намазыңны аягүрә торып уку,

¹ Сөннәт намазларына сөннәт мөәккәдә һәм нәфел намазлары керә.

² 74:3.

³ Әбү Хәрәйрәдән (р.) тапшырылган хәдис; Бохари (№ 6667) һәм Мөслим (№ 397) хәдисләр жыентыкларынан.

⁴ 2:238.

булдыра алмасаң — утырып укы, аны да булдыра алмасаң — кырын ятып укы”⁵.

3) *Кыйра’әт* — намаз эчендә Коръән уку.

Дәлил. Коръән. Аллаһы Тәгалә әйтте: «Коръәннән сезгә жиңел булганнарны укыгыз»⁶. *Сөннәт.* “Пәйгамбәребез (с.) намазны игътибарсыз укыган кешегә: “Намазга торасың икән, камил рәвештә тәһарәт ал, йөзең белән кыйблага юнәл һәм “Аллаһү әкбәр” дип башла, аннан соң Коръәннән сиңа жиңел булганын укы, аннан соң рөкүгкә китеп, анда тынычланганчы тор...” дип әйтте”⁷.

4) *Рөкүгъ* — билне бөгеп иелү.

Дәлил. Коръән. Аллаһы Тәгалә әйтте: «Әй, иман китерүчеләр! Рөкүгъ һәм сәждә кылыгыз»⁸. *Сөннәт.* “Пәйгамбәребез (с.) намазны игътибарсыз укыган кешегә: “Намазга торасың икән, “Аллаһү әкбәр” дип башла, аннан соң Коръәннән сиңа жиңел булганын укы, аннан соң рөкүгкә китеп, анда тынычланганчы тор...” дип әйтте”⁹.

5) *Сәждә* — маңгайны жиргә тидереп иелү.

Дәлил. Коръән. Аллаһы Тәгалә әйтте: «Әй, иман китерүчеләр! Рөкүгъ һәм сәждә кылыгыз»¹⁰. *Сөннәт.* “Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Миңа жиде сөяк белән сәждә кылырга боерылды: маңгай, учлар, тезләр һәм аяк очлары белән”¹¹.

6) *Кагъдә әхыйра* — намаз ахырында тәшәһһүд укырга житәрлек булган вакытны утырып тору.

Дәлил. Сөннәт. Пәйгамбәребез (с.) Ибне Габбасны (р.) ку-

⁵ Гыймран ибне Хөсәеннән (р.) тапшырылган хәдис; Бохари (№ 1117), Термези (371) һәм Әбү Дәвыт (№ 952) хәдисләр җыентыкларынан.

⁶ 73:20.

⁷ Әбү Хәрәйрәдән (р.) тапшырылган хәдис; Бохари (№ 715), Мөслим (№ 602) һәм Әбү Дәвыт (№ 730) хәдисләр җыентыкларынан.

⁸ Сөннәт намазларына сөннәт мөәккәдә һәм нәфел намазлары керә.

⁹ Әбү Хәрәйрәдән (р.) тапшырылган хәдис; Бохари (№ 715), Мөслим (№ 602) һәм Әбү Дәвыт (№ 730) хәдисләр җыентыкларынан.

¹⁰ 22:77.

¹¹ Ибне Габбәстән (р.) тапшырылган хәдис; Бохари (№ 812), Мөслим (№ 490) һәм Термези (№ 273) хәдисләр җыентыкларынан.

лыннан алды һәм аңа тәшәһһүдне өйрәтеп, шулай дип әйтте: “Кагьдә әхыйраны тәмам кыласың икән, намазың тәмам була. Торасың килсә — торып китәсең, утырасың килсә — утырып каласың”¹².

2. НАМАЗ УКУ РӘВЕШЕ.

Ният.

Намаз укырга жыенган мөселман кәлбә белән ният кылырга тиеш. Ният укылачак намазның исеме, төрөн һәм кылу рәвешен билгеләргә тиеш.

Мисал: “Ният кылдым өйлә намазын (исеме) вакытында (төрө) имамга оеп (кылу рәвеше) укырга”.

Ният белән тәкбир арасында вакыт аралыгы калырга тиеш түгел, тәкбир¹³ әйтелү вакыты ният кылган вакытка туры килергә тиеш.

Күңелдән генә ният кылу авыр булса, яки ниятне сүзләр белән әйтү күңелне тынычландырса, мөселманга ниятне сүзләр белән әйтү рөхсәт ителә. Кайбер галимнәр әйтүенчә, ниятне сүзләр белән әйтү сөннәттер.

Дәлил.

Сөннәт. Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Дәрәсләктә, гамәлләр ниятләргә күрәдер һәм, дәрәсләктә, һәр кешегә фәкать ниятенә карап бирелер. Дөнъя максаты йә берәр хатын-кызга никахланыр өчен һижрәт кылган кемсәгә һижрәте, теләгән нәрсә өчен булыр”¹⁴.

¹² Ибне Габбәстән (р.) тапшырылган хәдис; Бохари (№ 812), Мөслим (№490) һәм Термези (№ 273) хәдисләр җыентыкларыннан.

¹³ Тәкбир – “Аллаһү әкбәр” - дип әйтү.

¹⁴ Гомәр ибн Әл-Хаттабтан (р.) тапшырылган хәдис; Бохари (№ 1) һәм Мөслим (№ 1) хәдисләр җыентыкларыннан.

Тәкбир әйткәндә кулларны күтәрү.

Тәкбир әйткәндә кулларны күтәрү. Бармакларны бер-берсенә артык кысып йә бер-берсеннән артык ерак тоткан килеш кулларны күтәрү дәрәс булмый. Бармаклар уртача бер хәлдә ачылган килеш һәм учларның эчке ягы кыйблага таба борылган килеш күтәрелергә тиеш¹⁵.

Дәлил.

Сөннәт. “Пәйгамбәребез (с.) тәкбир әйткәндә бармакларын ачкан килеш кулларын күтәрәдер иде”¹⁶.

Кул учлары колаклар белән бер дәрәжәгә житкәнчә күтәрелә. Шул рәвешле, бу гамәл имам артыннан оеп торган саңгырау кешегә намаз башланганын аңларга ярдәм итә. Имам учларын иңбашлары дәрәжәсенә хәтле генә күтәрсә, саңгырау кеше намаз башлануын сизмәскә дә мөмкин, чөнки ул имамның кул күтәргәнән күрмичә кала. Хәнәфи мәзһәбендәгә мәшһүр бер имам Әс-Сәрхаси фикере буенча, бу эшне камил рәвештә үтәү өчен баш бармакларның очы белән колак йомшагына тидерү кирәк. Ә кулларны колактан өскәрәк күтәрү яки иңбашыннан астарак күтәрү мәкруһтыр¹⁷.

Дәлил.

Сөннәт. “Пәйгамбәребез (с.) тәкбир әйткәндә учларын колаклар белән бер дәрәжәдә булганчы күтәрәдер иде”¹⁸.

Башка хәдисләрдә Пәйгамбәребез (с.) кул учларын иңбашлары дәрәжәсенә хәтле генә күтәргәнә турында да әйтелә. Шул хәдисләрдән берсен риваять иткән Вәил ибне Хөжер (р.) Пәйгамбәребезнең (с.) башта кул учларын колаклар белән бер дәрәжәдә булганчыга хәтле күтәргәнән, ә соңыннан иңбашлары дәрәжәсенә хәтле генә күтәргәнән

¹⁵ Карагыз: Вәһбә Әз-Зөхәйли. “Фикһи Әл-Ислами вә әдилләтүһ” 2 җилд, 872 сахифә.

¹⁶ Әбү Хәрайрадан (р.) тапшырылган хәдис; Термези (№ 222) хәдисләр җыентыгынан.

¹⁷ Карагыз: Әл-Һинди Ә. Фәтәвә Әт-Татархания 1нче җилд, 270нче, 357нче сәхифәләр.

¹⁸ Мәлик ибне Хүвәйристән (р.) тапшырылган хәдис; Мөслим (№ 390,391) хәдисләр җыентыгынан, шул ук мәгънәдә № 401 хәдис тә килә.

бөян итә һәм шул вакытта Пәйгамбәребез (с.) борныс¹⁹ дигән киёмгә киенгән булган икәнлеген аңлата. Һәм борнысны кимәгән чакта колакларга хәтле күтәргәнән әйтә²⁰. Моннан нәтижә ясап, борныс дигән киеме төшөп китеп гәүрәте ачылып китмәсен дип Пәйгамбәребез (с.) борныс кигән очракларда кул учларын иңбашларына хәтле генә күтәргәнән аңларга була.

Хатын-кызлар кеше игътибарын үзләренә җәлеп итмәс өчен кул учларын иңбашларына хәтле генә күтәрәләр. Дини мәрәсимнәрдә хатын-кызларның яшерен һәм оялучан булуы игътибарга алынганга күрә, алар тәкбир әйткәндә кул учларын иңбашларына хәтле генә күтәреп һәм сәждә кылганда кулларын гәүдәләренә кысыбрак тотып, култык асларын ачып куймыйлар.

Дәлил.

Сөннәт. “Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Йә, Ибне Хөжәр! Намаз укырга керешкәндә, кулларыңны колакларга хәтле күтәр, ә хатын-кызлар кулларын күкрәк турысына хәтле күтәрсеннәр”²¹.

Кулларны баглау рәвеше.

Кулларны баглаганда уң кул сул кул өстенә куелып, кендек астында урнаштырыла. Сул кулның белзеге уң кулның учы эчендә булып, уң кулның баш һәм чәнти бармаклары сул кулның белзеген кочып тотарга тиешләр.

Дәлил.

Сөннәт. Вәил ибне Хөжәрнең (р.) әтисеннән тапшырыла. Ул әйтте: “Мин Пәйгамбәребезнең (с.) намаз укыганда уң кулын сул кулы өстенә баглап, кендек астына куеп укы-

¹⁹ Борныс – гарәпләрдә ак йоннан ясалган һәм кигәндә иңбашлар өсләрен каплап киелә торган җиңсез башлыкка озын бер киём.

²⁰ Вәил ибне Хөжәрдән (р.) тапшырылган хәдис; Тәхави. “Мәгани әл-әсәр” № 1136.

²¹ Вәил ибне Хөжәрдән (р.) тапшырылган хәдис; Тәбәрани “Әл-мөгъжәм әл-кәбир” № 17497.

ганын күрдем”²². Бу хәдиснең тапшыру чылбыры яхшы (“хәсән”) ²³.

Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Дөреслектә, уң кулны сул кул өстенә баглап, кендек астына кую — сөннәттер”²⁴. Бу хәдиснең чылбырында Әхмәт ибне Хәнбәл хәзрәтләрә, хәтерә начар булганга, гажиз тапшыручы дип санаган Габдеррахмән ибне Исхак бар. Әмма, алай булса да, Габдеррахмәнне ялганчы дип әйтеп булмый. Әшраф Гали әт-Тәхәнәви бу хәдисне “хәсән” (яхшы) дип таныган²⁵.

Әбү Мөхәммәд Әл-Гайни әйтте: “Кулларны кендек астына баглап кую Аллаһы Тәгаләне олылауның ачык күрсәткече булып тора, чөнки кулларның әлегә торышы хөкемдарлар алдында басып торучыларга хас”²⁶.

Сәнә догасын уку.

Намаз башында беренче рәкәгәтә сәнә догасы укыла: “Сөбехәнәкә Ллаһүммә вә бихәмдикә вә тәбәракә смукә вә тәгалә жәддүкә вә лә иләһә гайрук”. Шушы доганы имам да, аның артындагылар дә әчтән укыйлар.

Дәлил.

Коръән. “Кыямда торган вакытта Раббыңа тәсбих-хәмед әйт”²⁷.

Сөннәт. Риваять ителә ки: Пәйгамбәребез (с.) төнлә намазга торып, тәкбир әйткәннән соң “Сөбехәнәкә Ллаһүммә вә бихәмдикә вә тәбәракә смукә вә тәгалә жәддүкә вә лә иләһә гайрук” – дип әйтәдер иде”²⁸.

²² Ибне Әбү Шәйбә “Әл-мөсәннәф” № 3938.

²³ Әл-Хафиз Әл-Касыйм ибне Котлыбога һәм Мөхәммәд Әт-Тайиб Әл-Мәдәни ошбу хәдиснең иснадын, ягъни тапшыру чылбырын “хәсән” (яхшы) дип тапканнар.

²⁴ Бу сүзләренә Гали ибне Әбү Талиб (р.) әйтте; Әбү Дәвыт хәдисләр жыентыгыннан, № 756.

²⁵ Төгәрәк әт-Тәхәнәвиниң “Игләә әс-сәнән” № 676 карагыз.

²⁶ Карагыз: Әл-Гайни “Әл-биная”, 2 жилд, 210 сәхифә.

²⁷ 52:48.

²⁸ Әбү Сәгыйд Әл-Хәдидән (р.) тапшырылган хәдис; Әбү Дәвыт (№775), Термези (№242) һәм Ибне Мәжә (№804) хәдисләр жыентыкаарыннан.

Төгүүз һәм бәсмәләһ.

Төгүүз намаз башында ғына әйтелә. Бәсмәлә исә һәр рәкәгатынең башында әйтелә. Төгүүз белән бәсмәләне икесен дә имам да, аңа иярүчеләр дә эчтән әйтәләр.

Төгүүз: “Әгүзү биЛләһи минәш-шәйтанир-раҗим”.

Бәсмәлә: “БисмиЛләһир-рахмәнир-рахим”.

Дәлил.

Коръән. “Коръән укырга керешкәндә ташлар белән куылган шайтаннан Аллаһка сыгын”²⁹.

Сөннәт. Ибне Гомәрдән (р.) тапшырыла. Ул әйтте: “Минем Пәйгамбәребез (с.), Әбү Бәкер һәм Гомәргә (р.) иярәп намаз укыганым булды, һәм алар тавыш белән “БисмиЛләһир-рахмәнир-рахим” дип әйтәләр иде³⁰. Ошбу хәдис бәсмәләне тавыш белән әйтелүе кешеләрне өйрәтер өчен булганы турында әйтә; вакыт узгач, бәсмәлә эчтән генә әйтелә. Шуны Әнәстән (р.) булган хәдис дәлилли³¹.

Әнәстән (р.) риваять ителде. Ул әйтте: “Минем Пәйгамбәребез (с.), Әбү Бәкер, Гомәр һәм Госманга (р.) иярәп намаз укыганым булды, һәм аларның бәсмәләне кычырып укыганның беркайчан да ишеткәнем булмады”³².

“Фатиха” һәм башка сүрәләрне уку.

Фарыз вә сөннәт намазларның һәр рәкәгатендә “Фатиха” сүрәсе укыла. Сөннәт намазларының һәр рәкәгатендә һәм фарыз намазларының беренче ике рәкәгатендә “Фатиха”дан соң сүрә укыла. Имам булып торган кеше иртәнге намазда һәм ахшам белән ястү намазларының беренче ике

²⁹ 16:98

³⁰ Әд-Дәракутни (№ 1153) хәдисләр җыентыгынан.

³¹ Карагыз: Әл-Мәргинани “Ғидәя”, 1 җилд, 120 сәхифа.

³² Мөслим (№ 399) һәм Нәсә’и (№ 906) хәдисләр җыентыкларыннан.

рәкәгәтыләрәндә “Фатиха”ны һәм башка сүрәләрне кычкырып укый. Ялгыз укыган кеше кычкырып яки эчтән укый ала. Әмма кычкырып уку хәерлерәк. Башка намазларда, ягъни өйлә һәм икенде намазларында, имам булып торган кеше дә, ялгыз укыган кеше дә эчтән генә укый.

Дәлил.

Сөннәт: Әбү Мәгъмәрнең (р.) әтисенең сүзләреннән риваять ителә: “Пәйгамбәребез(с.) өйлә һәм икенде намазларында Коръән укый идеме?” – дип һәм ул, “Әйе” – дип җавап бирде. “Сез аны ничек белдегез?” – дип сорагач, ул: “Аның сакалының хәрәкәт итүеннән белдек” – дип әйтте”³³. Хатын-кызлар барлык намазларын да эчтән укыйлар³⁴.

Хәнәфи галимнәренең күбесе имамга оеп укыган кеше Коръән укымый, дигән фикердә тора³⁵.

Дәлил.

Коръән. “Коръән укыган вакытта дөшмичә тыңлап торыгыз, шәятә Аллаһның рәхмәтенә ирешерсез!”³⁶

Сөннәт. Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Имам сөзгә аның артыннан кабатлар өчен һәм аңа иярер өчен. Ул тәкбир әйтсә, сөз дә әйтегез. Ул Коръән укый башласа, дөшмәгез (тыңлагыз)”³⁷. Ошбу хәдисне имам Мөслим саһих дип атады. Имам артыннан Коръән укымау турында Зәед ибне Сабит (р.) та әйтеп калдырды.

³³ Бохари (№ 746) һәм Мөслим (№452) хәдисләр җыентыкларынан.

³⁴ Ибне Габидин “Радаулж-мохтар”, 2 җилд, 259 саһифә.

³⁵ Мөхәммәд ибне Хәсән Әш-Шәйбәни фикере буенча, Коръәнне эчтән укыла торган намазларда имамга оеп укыган кешенең Коръән укуы шәлтәгә лаеклы (мәкрүһ) гамәл түгел. Карагыз: Әл-Ғайни “Әл-Биная”, 2 җилд, 375 саһифә.

³⁶ 7:204

³⁷ Әбү Хәрайрадан (р.) риваять ителгән хәдис; Ибне Мәжә (№ 846) хәдисләр җыентыгынан.

Эчтән “Әмин” дип әйтү

“Фатиха” сүрәсеннән соң һәр намазда имам һәм аңа ияручеләр “Әмин” дип эчтән әйтәләр³⁸.

Дәлил.

Сөннәт. Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Имамыгыз “гайриль-мәгдуби галәйһим вә ләд-даллин” дип әйткәч, сез “Әмин” дип әйтегез. Дөрөсләктә, шул вакытта фәрештәләр дә “Әмин” дип әйтеп торалар. Һәм, дөрөсләктә, шул вакытта имам да “Әмин” дип әйтә”³⁹.

Ошбу хәдис “Әмин” сүзенә эчтән әйтелүе турында хәбәр итә. Чөнки “Әмин” сүзе кычкырып әйтелергә тиеш булса, Пәйгамбәребезгә (с.) аның турында аерым әйтергә кирәк булмас иде⁴⁰. Ә имамга оеп укыган кешеләр имам артынан кабатлылар: “Имам сезгә аның артынан кабатлар өчен һәм аңа ияреп өчен...”.

Сәмура (р.) әйтә иде: “Пәйгамбәребез (с.) ике очракта кычкырып әйтмәде (ягъни, эчтән әйтте): намазга керешкәч тәкбирдән соң һәм Коръән укуны тәмамлаганнан соң (ягъни, “Фатиха”ны укып бетергәннән соң)”. Гыймран ибне Хәсән (р.) аны дөрөс дип тапмады һәм шуның турында Гобәйә ибне Кәгебкә (р.) язды. Теге исә “Сәмура сөйләгәнчә булды” дип җавап язды⁴¹. “Әмин”не кычкырып әйтү турында килгән хәдисләр Пәйгамбәребезнең (с.) “Әмин”не кычкырып әйтүләре сәхабәләргә өйрәтер өчен булганын һәм аннан соң шул эшне туктатканын аңлаталар. Яисә Пәйгамбәребезнең (с.) “Әмин”не тавыш белән әйтүе Коръәннең “Раббыгызга түбәнчелек белән һәм яшерен рәвештә дога кылыгыз”⁴² дигән аяте иңгәнче

³⁸ Мөслим (№ 577).

³⁹ Әбү Хәрайрадан (р.) риваять ителгән хәдис; Нәсәи (№918) хәдисләр җыентыгынан һәм Әхмәт “Мәснәд” (№6890).

⁴⁰ Карагыз: Эт-Тәхәнәви “Игълә әс-сөнән”, 2 җилд, 739 сәхифә.

⁴¹ Әд-Дәракутти (1290), Әхмәт (19362), охшаш хәдисләргә Нәсәи һәм Бәйхәкый китерәләр..

⁴² 7:55

булганын аңлата. Чөнки бу аяттə доганың эчтəн əйтелүе хəерлерəк булганы турында аңлатыла. Билгеле ки, “Əмин” сүзе Корьəндөгө сүз түгел, ə дога. Шуның өчен ул эчтəн əйтелергə тиеш⁴³.

Рөкүгкə һәм сəждəгə барганда тəкбирне кулларны күтəрмичə əйтү.

Рөкүгтə куллар бармаклары ачылган килеш тезлəргə куела. Арка бер якка да бəкрəймəгəн хəлдə туп-туры булырга тиеш. Баш арка белəн бертигез куела.

Хатын-кызлар исə бераз гына бөгелеп, рөкүг кылалар. Бармаклары ачылган килеш тезлəренə куялар⁴⁴.

Дəлил.

Сөннəт. Вəбисə ибне Мəгьбəд (р.) əйтте: “Мин Пəйгамбəребезне (с.) намаз укыган вакытта күрдəм. Ул рөкүг кылганда арканы шулкадəр туры куя иде ки, аркасына су салсаң, бер якка да агып китмичə, аркасында салган килеш калыр иде⁴⁵”.

Галкəмə (р.) əйтте: Габдулла ибне Мəсгүд (р.) əйтте: “Сезнең белəн бергə Расулүллаһ (с.) укыган рəвештə намаз укыргамы?” Аннан соң намаз укыды һәм кулларын намазның башыннан гайрə күтəрмəдə⁴⁶.

Əл-Əсвəд (р.) əйтте: “Мин Гомəр ибн əл-Хəттабның (р.) намаз башында кулларын күтəреп, башка вакытта күтəрмəгəнен күрдəм⁴⁷. Гомəрнең (р.) Пəйгамбəребезнең (с.) рөкүг һәм сəждə кылганда кулларын күтəргəне турында белмəвен күз алдына китерергə мөмкин түгел. Əгəр

⁴³ Əл-Гайни “Əл-Бинəя”, 2 жилд, 233 сəхифə.

⁴⁴ Карагыз: Ибне Габидин “Раддуль-мохтар”, 2 жилд, 259 сəхифə.

⁴⁵ Ибне Мəжə (№862) хəдислəр жыентыгыныннан.

⁴⁶ Əбү Дəвыт (№ 748), Термези (№ 257), Нəсəи (1058), Əхмəт “Мəснəд” (№ 3681), Бəйхəкый “Сөнəн-əл-кубра” (№ 2363) хəдислəр жыентыкларыннан.

⁴⁷ Ибне Əбү Шəйбə “Əл-Мəсəннəф” № 2454, Əт-Тəхави “Мəгани əл-əсəр” № 1320, Бəйхəкый “Əс-Сөнəн əл-Кубра” № 2367.

ул моны белмәгән булса да, башка олугъ сәхабәләр аны төзәткән булырлар иде. Әмма Гомәр (р.), намаз укыган вақытта, кулларын фәкәть намазның башында күтәрә иде, һәм беркемнең дә аны дәрәс укымыйсын, дип төзәткәне булмады⁴⁸. Риваятьләрдә дүрт изге хәлифәнең намаз укыганда кулларын беренче төкбирдә генә күтәрүләре турында хәбәр ителә⁴⁹.

Гасыйм ибне Куләйб (р.), Гали (р.) намаз укыганда кулларны фәкәть намаз башында күтәргәне турында әтисенең сүзләрен китерә⁵⁰. Шунысы игътибарга лаек: Галинең (р.) Пәйгамбәребезнең (с.) элек рөкүгъ һәм сәждәгә киткәндә дә кулларын күтәргәнән күргәнә бар иде. Әмма Гали (р.) шулай эшләмәде. Бу - Галинең (р.) элек рөкүгъ һәм сәждәгә киткәндә кулларны күтәрүнең мәнсух, ягъни хөкемә юк ителгәне турында җитди дәлиле булуын исбатлаучы факт⁵¹.

Жәбир ибне Сумара (р.) Пәйгамбәребезнең (с.) алар янына чыгып: “Нәрсә соң бу: сез кулларыгызны котырган атлар койрыкларын болгаган сыман болгыйсыз! Намаз укыганда тыныч булыгыз!”⁵². Имам Әл-Бохари, ошбу хәдисне аңлатып, бу хәдистәге Пәйгамбәребезнең (с.) шелтәсе намазны тәмамлап, сәлам әйткән вакытта кулларын сузучы сәхабәләргә кагыла, дип яза. Әмма чынлыкта бу шелтә намаз дәвамында кулларын күтәрүчеләргә, ягъни рөкүгъ алдыннан, рөкүгъдән соң һәм сәждәдән соң күтәрүчеләргә кагыла. Моңа хәдиснең контексты дәлил булып килә. Беренчедән, “намаз укыганда тыныч булыгыз” дигән тәгъбир Пәйгамбәр (с.) тарафыннан әйтелгән шелтә намаз эчендәге гамәлләргә кагыла. Сәлам бирү исә ул гамәлләрдән түгел, чөнки намаз ахыргы кагъдәдән соң сәлам бирүгә кадәр үк тәмамланган булып санала.

⁴⁸ Эт-Тәхави “Мәгани әл-әсәр”, 1 җилд, 294 сәхифә.

⁴⁹ Нәймәви “Әсәр әс-сөнән”.

⁵⁰ Ибне Әбү Шәйбә “әл-Мөсәннәф” № 2454, Эт-Тәхави “Мәгани әл-әсәр” № 1328.

⁵¹ Эт-Тәхави “Мәгани әл-әсәр” 1 җилд, 292 сәхифә.

⁵² Мөслим (№ 651) һәм Әбү Дәвыт (№ 847) хәдисләр җыентыкларыннан.

Икенчедән, намаз вакытында кулларны еш күтәрү, намаз ахырында бер мәртәбә кул сузу белән чагыштырганда, Пәйгамбәрнең (с) “...котырган атлар койрыкларын болгаган сыман болгыйсыз” дип әйткәнәнә күбрәк туры килә, чөнки котырган атлар койрыкларын бер мәртәбә күтәрү белән генә чикләнмиләр⁵³.

Рөкүгъ һәм сәждә тәсбихе.

Рөкүгътә өч мәртәбә “Сөбхәнә рабийәл-газый” дип тәсбих әйтелә, ә сәждәдә исә “Сөбхәнә раббиял-әгълә” дип әйтелә.

Дәлил.

Сөннәт. Хөзәйфә (р.) сөйләде: “Пәйгамбәребез (с.) рөкүгътә “Сөбхәнә рабийәл-газый”, ә сәждәдә исә “Сөбхәнә рабийәл-әгълә” әйтә иде”⁵⁴.

Рөкүгътән күтәрелгәндә тәсмиг әйтү.

Рөкүгътән күтәрелгәндә “Сәмига Ллаһү лимән хәмидәһ” дип әйтелә. Тулысынча күтәрелгәч, “Раббәнә ләкәль-хәмд” дип әйтелә. Әбү Хәнифә фикере буенча, имам тавыш белән “Сәмига Ллаһү лимән хәмидәһ” дип әйткәч, аңа иярүчеләр шул сүзләргә кабатламыйча, эчтән фәкать “Раббанә ләкәль-хәмд” дип әйтәләр. Бу – Әбү Хәнифә фикере. Әбү Йосыф белән Мөхәммәт исә аның белән килешми һәм бу очракта имам зикернең икесен (тәсмиг белән тәхмид) дә әйтә дигән фикердә тора: “Сәмига Ллаһү лимән хәмидәһ” дигәнне тавыш белән, ә “Раббәнә ләкәль-хәмд” дигәнне эчтән генә.

Дәлил.

Әбү Хәнифә: Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Имам “Сәмига

⁵³ Тулысынча карагыз: Әл-Госмани Б. Мәусуга фәтх әл-мулһим би шәрх сахиhi әл-имам Мөслим 3нче җилд, 236-240нчы битләргә.

⁵⁴ Тирмизи (№243) хәдисләргә җыентыгынан.

Ллаһү лимән хәмидәһ” дип әйткәч, сез “Раббәнә ләкәль-хәмд” дип әйтегез”⁵⁵. Пәйгамбәребез (с.) ике зикерне имам белән аңа иярүчеләр арасында бүлгән, имам нәрсә әйтергә тиешлеген һәм аңа иярүчеләрнең нәрсә әйтергә тиешлеген билгеләгән.

Әбү Йосыф һәм Мөхәммәд: Пәйгамбәребез (с.) намаз укыганда шул ике зикерне берләштерә иде (ягъни, ике зикерне дә үзе әйтә иде)⁵⁶, дип риваять ителә. Әбү Хәнифә фикере буенча, ошбу хәдис Пәйгамбәребезнең (с.) имам булып тормыйча, намазны ялгыз уку рәвешен күрсәтә.

Сәждә кылу.

Кулларны күтәрмичә, тәкбир әйтеп, сәждәгә киткән вакытта идәнгә башта тезләр, аннан соң кул учлары куела. Йөз ике уч арасында, учлар колаklar белән бер дәрәжәдә була һәм идәнгә маңгай белән борын тияргә тиеш. Беләкләрне ике якка аерып куярга, эчне ботлардан ераграк тотарга кирәк. Кул һәм аяк бармаклары Кыйбла ягына юнәлдерелә.

Хатын-кыз исә сәждәне эчен ботларына тидереп һәм кулларын жыебрак тотып башкара.

Сәждәдә өч мәртәбә “Сөбхәнә раббияль-әгълә” дип әйтелә.

Дәлил.

Сөннәт. Ваил ибне Хөжер (р.) әйтте: “Мин Расулүлланен (с.) сәждәгә киткәндә жиргә башта тезләрен, аннан соң учларын куйганын, ә сәждәдән күтәрелгәндә башта учларын, аннан соң тезләрен күтәргәнән күрдәм”⁵⁷.

Ул шулай ук: “Мин Пәйгамбәребезнең (с.) сәждә кылга-

⁵⁵ Энәс ибне Мәликтән (р.) тапшырылган хәдис, Бохари (№ 689) һәм Мөслим (№ 392) хәдисләр җыентыкларыннан.

⁵⁶ Әбү Хөрәйрәдән тапшырылган хәдис, Бохари (№ 789) һәм Мөслим (№ 392) хәдисләр җыентыкларыннан.

⁵⁷ Термези (№ 268), Әбү Дәвыт (№ 838) һәм Нәсәи (№ 1089) хәдисләр җыентыкларыннан.

нын карап торганда. учларын колаклар дәрәжәсенә куйганын күрдем”⁵⁸, дип әйтте.

ГабделжәббәрибнеВаил (р.) әйтте: “Мин Пәйгамбәребезнең (с.) сәждә кылганда жиргә борыны белән маңгаен куйганын күрдем”⁵⁹.

Пәйгамбәребез (с.) сәждә кылганда эчен ботлардан шул кадәр ерак тотә иде, аның эче белән бот арасында берәр хайван кереп китәрлек ара кала иде”⁶⁰.

Хөзәйфә (р.) әйтте: “Пәйгамбәребез (с.) рөкүгә “Сөбхәнә раббиял-газийм”, ә сәждәдә “Сөбхәнә раббиял-әгълә” дип әйтә иде”⁶¹.

Мәлик ибне Бөхәйнә (р.) әйтте: “Пәйгамбәребез (с.) намаз укыганда сәждәдә ике якка ике кулын шулкадәр аерып куя иде, хәтта аның култык асларын күренә иде”⁶².

Намаз укучы беренче сәждәдән соң тәкбир әйтеп, күтәрелеп утырырга һәм бер мизгелгә булса да, тынычлык халәтенә ирешеп, тәкбир белән икенче сәждәгә китәргә тиеш.

Дәлил.

Сөннәт. “Пәйгамбәребез (с.) намазны игътибарсыз укыган кешегә: “Намазга басасың икән, *“Аллаһү әкбәр”* дип башла, аннан соң Коръәннән жиңел булган укы, аннан соң рөкүгкә китеп, анда тынычланганчы тор, аннан соң күтәрелеп бас, аннан соң сәждәгә китеп, анда тынычланганчы тор, аннан соң күтәрелеп утыр һәм тынычланганчы утырып тор, аннан соң намазыңны алга таба шулай дәвам ит” – дип әйтте”⁶³.

⁵⁸ Нәсәи (№ 1265), Тәбәрани “Мөгжәм әл-кәбир” (№ 17549), Әхмәт “Мәснад” (№ 18878).

⁵⁹ Тәбәрани “Мөгжәм әл-кәбир” (№ 17533)

⁶⁰ Мәймүнадән (р.) тапшырылган хәдис, Мөслим (№ 496).

⁶¹ Термези (№ 243).

⁶² Бохари (№ 377).

⁶³ Әбү Хөрайрадан (р.) тапшырылган хәдис, Бохари (№ 715), Мөслим (№ 602), Әбү Дәвыт (№ 730).

Икенче сәждәдән соң утырмыйча торып басу.

Намаз укучы, икенче сәждәдән соң утырмыйча тәкбир әйтеп, торып басарга тиеш. Һәм бу хәрәкәт сәждәдән соң тәшәһһүд укырга кирәк булган очрактан кала барлык очракларда да башкарыла.

Дәлил.

Сөннәт. Гаййәш ибне Сәхел Әс-Сәгыйди сәхабәләр алдында Пәйгамбәребезнең (с.) намаз укыганы турында сөйләгәндә шулай дип әйтте: "... тәкбир әйтеп, икенче сәждәгә китте, аннан соң тәкбир әйтеп утырмыйча торып басты"⁶⁴.

Тәшәһһүд һәм салаватны уку.

Икенче рәкәгатьтән соң утыруда, әгәр аннан соң намаз дәвам ителсә, фәкәт тәшәһһүдне укып, өченче рәкәгатькә торабыз. Әгәр аннан соң намазны тәмамларга кирәк булса, тәшәһһүд белән бергә салаватны да укыйбыз, һәм шул утыру намазның рөкене булып тора. Шуңа күрә ахыргы утыруны калдырырга ярамый.

Утырганда сул аякны жәеп, уң аякны бармаклары белән Кыйблага юнәлдереп бастырып куярга тиешле. Учлар бармаклар арасы ачык калган килеш ботларга куела.

Хатын-кыз сул ягы белән утырып, аякларын уң ягында калдыра. Учларны ботларына бармаклар арасын ачмыйча куя⁶⁵.

Дәлил.

Сөннәт. Пәйгамбәребез (с.) намазда утырганда сул аягын жәеп, аның өстенә утыра иде, ә уң аягын бастырып куя иде"⁶⁶.

⁶⁴ Әбү Дәвыт (№ 733, 966), Бәйхәкый "Сөнән әл-кубра" (№ 2475).

⁶⁵ Ибне Габыдин "Рада әл-мохтар" 2 җилд, 259 сәхифә.

⁶⁶ Гайшәдән (р.) тапшырылган хәдис, Мөслим (№ 498).



Ибне Зөбәер (р.) Пәйгамбәребезнең (с.) төшәһһүд укуы турында сөйләгәндә: “утырганда ул уң кулын уң ботына, ә сул кулын сул ботына куя иде” – дип әйтте⁶⁷.

Төшәһһүдне әйткәндә намаз укучы “Әшһәдү” сүзеннән соң уң кулның имән бармагын күтәрә, “Иллә Ллаһ” сүзеннән соң – төшәрә. Бу – бармак күтәрүнең беренче ысулы. Икенче ысулы исә имән бармакны күтәрер алдыннан исемсез һәм чәнти бармакларны уч тарафына жыеп, урта һәм баш бармаклардан божра ясап куюдан гыйбарәт. Ике ысул дә дәрәс булып санала.

Бармакны күп мәртәбә хәрәкәтләндерү хәнәфи мәзһәбендә мәкрүһ гамәл булып санала⁶⁸. Алай гына да түгел, кайбер галимнәр имән бармакны күтәрмәүне хәерлерәк дип санаганнар⁶⁹.

Дәлил.

Сөннәт. Ибн Өз-Зөбәер (р.) әйтте: “Пәйгамбәребез (с.) төшәһһүд укуында имән бармагы белән ишарә кылган һәм аның хәрәкәтләндермәгән”⁷⁰.

Ошбу хәдисне риваять итүчеләр чылбыры сахиһ. Имам Бәйхәкый үзе Ваил ибне Хөжәрдән (р.) китерелгән “...аннан соң бармагын күтәрде, һәм бармагын хәрәкәтләндергән күрдем...” дип хәбәр иткән хәдис турында “ихтимал, “хәрәкәтләндерде” сүзен китергәндә “ишарә итте” дигән мәгънә күздә тотылгандыр” дип әйтте⁷¹.

Ибне Гамер (р.) риваять иткән “Имән бармакны намазда хәрәкәтләндерү – шайтан өчен коточкыч хәл” дигән хәдисне Бәйхәкый “сахиһ түгел” дип билгеләгән⁷².

Салават төшәһһүдтән соң укуыла. Салават әйтү төрле формаларда була, әмма иң камиле шулдыр: *“Аллаһумма салли галә*

⁶⁷ Мөслим (№ 579).

⁶⁸ Эт-Тәхәнәви “Иглә әс-сөнән” 2 җилд, 879 сәхифә.

⁶⁹ Ибне Габин “Рада әл-мохтар” 2 җилд, 265, 266, 267 сәхифә.

⁷⁰ Әбү Дәвыт (№ 839).

⁷¹ Шәүкәни “Нәил әл-әүтар”, 2 җилд, 315, 316 сәхифә.

⁷² Бәйхәкый “Сөнән әл-кубра”, 2 җилд, 132 сәхифә.



сәйидинә Мухаммадин вә галә әәли сәйидинә Мухаммад, кәмә салләйтә галә сәйидинә Ибраһимә вә галә әәли сәйидинә Ибраһим, вә бәәрик галә сәйидинә Мухаммадин вә галә әәли сәйидинә Мухаммад, кәмә бәәрәктә галә сәйидинә Ибраһимә вә галә әәли сәйидинә Ибраһим фил-галәмиин, иннәкә хәмидун мәҗсид”. Хәнәфиләр фикере буенча, Пәйгамбәр исеменә “сәйид” эпитетын кушу мөстәхәб гамәл булып тора. Ә инде “Намазда мине “сәйид” – дип әйтмәгез” хәдисенә килгәндә, ул уйлап чыгарылган, дәрәслеккә туры килмәгән хәдис булып санала.

Намаз ахырында сәлам бирү.

Тәшәһһүд һәм салават укыганнан соң Коръәннән яисә Сөннәттән алынган дога укырга мөмкин. Догадан соң башны башта уң якка борып, сәлам әйтәбез, аннан соң сул якка борып, сәлам бирәбез: “Әс-сәләмү галәйкүм уә рахмәтү Ллаһ”.

Дәлил.

Сөннәт. Габдулла ибне Мәсгүд (р.) әйтте: “Пәйгамбәребез (с.) башын уң якка борып, сәлам биргәндә, аның уң яңагының аклыгы күренә иде, ә сул якка сәлам биргәндә – сул яңагының аклыгын күреп була иде⁷³”.

Намаздан соң башкарыла торган гамәлләр.

Намаз тәмамлангач, сөннәт буенча хәдистә китерелгән дога кылына: *“Аллаһуммә әнтәс-сәләм вә минкәс-сәләм, тәбәрактә йә әл-җәләли вәл-икрам”*. Моннан соң “аятелкөрси” укыла һәм утыз өчәр мәртәбә шушы зикерләр әйтелә: *“Субханаллаһ”, “Әл-һәмду лилләһ”, “Аллаһу әкбәр”*. Дәвам итеп, намаз укыган кеше кулларының уч төпләрен өскә каратып күкрәк дәрәжәсенә кадәр күтәреп,

⁷³ Әбү Дәвыт (№ 996), Термези (№ 295), Нәсәи (№ 1324, 1322).



дога кыла⁷⁴. Догасын кылгач, куллары белән йөзен сыпырып ала⁷⁵. Бугамәлләр өйлә, ахшам һәм ястү намазларының сөннәт намазларынан соң, иртәнгә һәм икенде намазларының фарыз өлешләрәннән соң башкарылалар.

Шунысы мөһим, фарыз һәм сөннәт намазлары арасындагы вакыт бик кыскадыр. Һәм иң яхшы гамәл булып бу вакытта башка гамәлләрне башкармыйча, фәкать алда әйтәп үтелгән кыска дога кылу, ягъни: *“Аллаһуммә әнтәс-сәләм вә минкәс-сәләм, тәбәрактә йә зәлжәләли вәл-икрам”*⁷⁶. Шушы дога кылынган, намаз укучы торып басып сөннәт намазын башкара. Сөннәт намазын башкаручыга урынын алмаштыру хәерлерәк була (мәсәлән, алдагы намазны укыган урыннан бер адым читкә күчү дә жите).⁷⁷ Намаз беткәч имам намаздан соң әйтәләр торган зикерләргә үтәр өчен оячыларга карап утырырга тиеш.

Дәлил.

Сөннәт. Мөэминнәрнең анасы Гайшә (р) сөйләвә буенча Пәйгамбәр(с) намаз ахырында сәләм биргәннән соң (монда өйлә, ахшам, ястү намазлары күздә тотыла) шушы дога, ягъни *“Аллаһуммә әнтәс-сәләм вә минкәс-сәләм, тәбәрактә йә зәлжәләли вәл-икрам”*, дип әйткән вакытта гына утыра иде.⁷⁸

Пәйгамбәр (с) әйтте: “Аллаһтан кулларыгызның өске ягы белән түгел, ә уч төпләре белән сорагыз һәм соңында алар белән битләрегезне сыпырыгыз”.⁷⁹

⁷⁴ Бу гамәл мөтәвәттир дәрәжәсендәгә сөннәт гамәлләрәннән санала. Карагыз: Эт-Тирмизиниң хәдисләр җыентыгы, №3556; Әбу Дауд №1486, 1488; Ибн Мәжә №3865; Әл-Бәйхакый №2/212. Әнәс ибн Мәликтән риваять ителәп, Бухари җыентыгында килгән хәдискә күз салсак, аны түбәндәгечә аңлатырга була: Әнәснәң Пәйгамбәрнең кулларын яңгыр сорап кылган дога вакытынан башка шулай югарыга күтәргән күрнәне юк иде. Шулай итеп Әнәс Пәйгамбәребезнең башка очракларда кулларын югары күтәргән инкаръ итми.

⁷⁵ Йөзләргә сыпыру шулай ук сөннәт булып тора. Карагыз: Ибн-Ғабдин М. Рада Әл-Мохтар, 2 җилд, 264 сахифә; Вәһбә Әз-Зәһәйли. Фикһу әл-исләми вә әдилләтүһү 2 җилд, 995 сахифә.

⁷⁶ Сәхабәләр әйтүе буенча, фарыз намазларынан соң, әгәр дә сөннәт укыласы булса, утырып тору макруһ булып санала.

⁷⁷ Карагыз: Әл-Ғинди А. Фәтәвә әт-татархания 1 җилд, 270 сахифә.

⁷⁸ Карагыз: Мөслим №134/592; Эт-Тирмизи №298; Ибн Мәжә №924; Әхмәд №235/6.

⁷⁹ Карагыз: Әбу Дәвыт №1485, 1486.



Пәйгамбәр (с) иртәнге намаз тәмамлангач, үзенен сәхабәләренә йөзә белән борыла торган булган. Аның шушы гамәле мәчеткә яңа кәргән кешеләргә намаз тәмамланганы турында хәбәр иткән. Чөнки ул вакытта имам кыйбла ягына юнәлмәгән булган.

Намаз укучының намаздан соң калу урыны.

Намаз укучыга, намазын тәмамлагач, шул урында калу хәерлерәк. Ягъни имам һәм аңа оючылар зикер һәм догаларны үз урыннарында утырып кылалар һәм имам үз урыныннан (күп очракта мәчеттәге бу урын михраб була) торып киткәч кенә кузгала алалар.

Дәлил.

Сөннәт. Әнәс ибн Мәликтән китерелгәнчә, Аллаһның пәйгамбәре, үзе намазын тәмамлап киткәнчегә хәтле, башкаларга таралырга рөхсәт итмәгән.⁸⁰

Намазда баш киеме кию.

Фарыз намазны башкарганда да, сөннәт намазны башкарганда да, баш киеме кию зарури. Бу гамәл мөстәхәб гамәл булып санала. Ә инде белә торып, намазны баш киемсез уку мәкруһ булып тора⁸¹, әмма шул ук вакытта андый намаз дәрәс башкарылган дип санала. Әгәр дә билгеле бер сәбәпләр аркасында намаз вакытында баш киemen кию мөмкинлегә булмаса, андый гамәл мәкруһ гамәл булып саналмый.

Дәлил.

Сөннәт. Ибн Гомәр: “Аллаһның расуле ак төстәге баш киеме кия иде” – дип әйтә⁸².

⁸⁰ Карагыз: Әбу Дәвыт №624.

⁸¹ Карагыз: Вәһбә Әз-Зәһәйли. Фикһу әл-ислами вә әдилләтүһү 2 җилд, 972 сәхифә; Гәләветдин Әл-Кәсәни. Бәдәигу Әс-Сәнәигъ 1 җилд, 538 сәхифә; Әл-Фәтәвә әл-Һинди 1 җилд, 116 сәхифә; Әл-Һинди А. Фәтәвә әт-татархания 1 җилд, 352 сәхифә.

⁸² Әл-Бәйхакый. Шигап әл-иман №5991 (риваять итүчеләрнең берсе зәгыйф).

Габдулла ибн Сәгыйд Гали ибн Хөсәеннең ак төстәге ми-
сыр баш киemen кигәнен күрүе турында хәбәр итә⁸³.

Ракьянә Габдуязид Пәйгамбәрнен: “Чалма һәм баш кие-
ме – без һәм мәшрикләр арасындагы аерманы чагылдыру-
чы күрсәткеч”, дип әйткәнен ишетә⁸⁴.

3. ЖӘМӘГАТЬ БЕЛӘ УКУЛА ТОРГАН НАМАЗ.

Фарыз намазларын жәмәгать белән уку сөннәт мәәккәдә
(калдырылмый торган сөннәт) дип санала. Кайбер
галимнәр аны фарыз кифая дип тә атыйлар⁸⁵. Гыйрак
галимнәре мәселманның бер мәртәбә булса да житди
сәбәбсез жәмәгать намазын калдыруны гөнаһ дип сана-
ганнар. Хорасан⁸⁶ галимнәре жәмәгать намазын калдыру
гадәткә керсә, гөнаһ була дип әйткәннәр. Шунуң өчен на-
мазларны вакыт-вакыт жәмәгать белән укурга тырышыр-
га кирәк⁸⁷.

Хатын-кызларга ир кеше имам булмаган вакытта
жәмәгать белән намазы уку мәкрүһ. Әмма, шуңа карама-
стан, жәмәгать белән укысалар, имам булып сайланган
хатын-кыз беренче сафның уртасында торырга тиеш.

Дәлил.

Сөннәт. Әбү Сәгыйд әл-Хөдри (р.) Пәйгамбәребез (с.)нен
“Намазны жәмәгать белән уку ялгыз укуга караганда егер-
ме биш тапкыр хәерлерәк” дигән сүзләрен ишеткән⁸⁸.

⁸³ Карагыз: Ибн Әбу-Шәйбә. Мусәннәф 6 җилд, 33 сәхифә.

⁸⁴ Карагыз: Әл-Хәким. Мөстәдрәк галә сахихәйн №5937;; Әл-Бәйхакый. Шигап әл-иман №5990;;
Мөснәд Әбу-ягълә Әл-Маусыйли №1384.

⁸⁵ Фарыз кифаяне мәселманнар арасында бер төркем үтсә, башкалардан җаваплылык төшә, әгәр
беркем дә үтмәсә, барысы да гөнаһлы булырлар.

⁸⁶ Иран һәм Әфганстанның төньяк һәм төньяк-көнчыгыш якларда урнаштырылган бер тарихи өлкә.

⁸⁷ Ибне Габидин “Радд Әл-мохтар”, 2 җилд, 341. 347 сәхифә.

⁸⁸ Бохари (№ 646).

Намаз вакытында имам булыр өчен иң кулай кешене билгеләү тәртибе

Жәмәгать белән укылган намазда имам булып Пәйгамбәребезнең (с.) Сөннәтен (ягъни, фикыһны) яхшырак белгән кеше торса яхшырак була. Ләкин ул кеше Коръән аятләрен намаз укыр өчен җитәрлек дәрәҗәдә белергә тиеш. Аннан соң имам булу приоритеты кешенең Коръәнне яхшырак белүенә, тәкъвалыгына, яшенә, әхлагына, кыяфәтенә карап бирелә⁸⁹. Шуны да әйтергә кирәк, мәчет имамына үз мәчетендә, йорт хужасына үз өендә имам булуда башкаларга караганда өстенлек бирелә⁹⁰.

Сафларны тигезләү.

Пәйгамбәр Мөхәммәднән (с) сөннәте буенча жәмәгать белән укылучы намазда иң мөһим гамәлләрнең берсе булып сафларны тигезләү һәм тыгызландыру тора. Әмма, шул ук вакытта, бу гамәлне башкарганда янында торучыга уңайсызлык тудырмау шарт. Сафларны тигезләү һәм тыгызландыру дигәндә намаз укучыларның иңбашларын бер-берсенә тигезләү күздә тотыла⁹¹. Намаз укучының аяклары арасында күпме ара калырга тиешлеге турында Пәйгамбәрнең (с) төгәл сүзе булмаганга,⁹² хәнәфи мәзһәбендәгә галимнәр бу очракта аяк табаннары арасында дүрт бармак сыярлык ара калдырырга киңәш итәләр.⁹³

⁸⁹ Әл-Мәусыйли “Ихтияр”, 1 җилд, 89 сәхифә.

⁹⁰ Эт-Тәхәнәви “Иглә әс-сөнән” 3 җилд 1293 сәхифә.

⁹¹ Әл-Һинди А. Фәтәвә әт-татархания 1 җилд, 390 сәхифә.

⁹² Карагыз, мәсәлән: Шәхин Лашин М. Фәтх әл-мунгим шәрх саһих Муслим 2 җилд, 597-604; Әл-Гайни А. Гумдәд әл-кари шәрх саһих әл-Бухари 5 җилд, 369-379.

⁹³ Карагыз: Әл-Фәтәвә әл-һиндия 1 җилд, 131 сәхифә; Вәһбә Әз-Зәһәйли Фикһ әл-исләми вә әддиләтүһү 2 җилд, 881 сәхифә.

Дәлил.

Сөннәт. Пәйгамбәр (с) әйтте: “Сафларыгызны тигезләгез. Чынлыкта исә, намазның камиллеге сафларның тигезлегендәдер”.⁹⁴

Әнәс ибн Мәликнең намаз вакытында бер сәхабәнең аяк табанын икенче бер сәхабәнең аяк табанына тоташтырып куюын күрүе сөннәт булып тормый. Киресенчә, сәхабәләрнең алай эшләгәне булмады һәм алай эшләргә теләмәделәр дә. Моңа дәлил булып Мәгъмәрдан килгән хәдис тора һәм бу хәдистә: “... әгәр дә мин бу гамәлне берсенә (сәхабәләрнең берсенә) карата башкарсам, ул котырган качыр кебек читкә сикерер иде”⁹⁵ – дип әйтелә.

Әгәр имам белән бергә бер генә кеше укый икән, ул имам белән бер дәрәжәдә аның уң ягына баса. Бу очракта имамның сул ягына басу кирәкле булып саналмый. Мөхәммәт ибнә Хәсән Әш-Шәйбәни исә имамга оеган кешенең аяк бармаклары имамның үкчәләре белән бер дәрәжәдә булырга тиеш дип әйткән.

Әгәр имам белән ике яисә күбрәк кеше укый икән, алар имам артыннан басалар. Әбү Йосыф бу очракта имамга иярүче ике кешенең берсе аның уң ягына, икенчесе – сул ягына басарга мөмкин дип әйткән.

Хатын-кызлар имамга ияреп укыганда аерым бер сафка басалар. Әгәр жәмәгать белән укылган намазда балалар да катнашалар икән, башта беренче саф булып ир кешеләр баса, аннан соң балалар һәм балалар артыннан гына хатын-кызлар. Әгәр намаз вакытында хатын-кыз ирләр белән бер сафта торып, алар арасында бернинди дә киртә булмый икән, хатын-кызның сул һәм уң якларында һәм артында торган ир кешеләрнең намазлары бозыла. Ошбу хатын-кызның намазы бозылмый⁹⁶.

⁹⁴ Бу хәдис Әнәстән тапшырыла; Мөслимнең хәдисләр жыентыгы №656.

⁹⁵ Карагыз: Әл-Гайни А. Гумдәд әл-кари шәрх әл-Бухари 5 жилд, 379 сәхифә; Эт-Тәханәви А. Игълә әс-сунән 3 жилд, 1442 сәхифә.

⁹⁶ Әл-Мәүсыйли “Ихтияр”, 1 жилд, 82 сәхифә.

Дәлил.

Сөннәт. Әнәс (р.) әйтте: “Минем Мөләйкә исемле дәү әнием Пәйгамбәребезне (с.) әзер табынга чакыды. Ашагач ул (с.): “Торыгыз, мин сезнең белән намаз укыйм”. Мин исә камыштан ясалган һәм озак кулланудан каралып беткән бер жәймә өстенә бастым һәм аның өстенә су сиптем. Аннан соң аның өстенә Пәйгамбәребез (с.) басты. Мин бер ятим белән аның артыннан беренче сафка бастым. Дәү әнием исә артка басты. Ике рәкәгать намаз укыгач, Пәйгамбәребез (с.) чыгып китте”⁹⁷.

Намазның калдырылган өлешен тутыру.

Әгәр дә берәрсә, жәмәгать белән укыла торган намазның башына өлгермичә, жәмәгатькә бер яки ике рәкәгать укылганнан соң килеп кушыла икән, аңа намазын жәмәгать белән укылган намаз тәмамланганнан соң ялгыз укып бетерергә кирәк. Имам белән бергә укылган өлеше намазның азагы була, шуңа күрә бу кешегә укырга өлгермәгән намазының башын укып бетерергә кирәк була⁹⁸.

Мисал: әгәр кеше өйлә намазының дүртенче рәкәгатенә генә өлгергән булса, имам намазны тәмамлагач, торып “Фатиха” һәм тагы бер сүрәне укып беренче һәм икенче рәкәгатьне үзе укый, аннан соң кагъдәгә утырып тәшәһһүдне укый, аннан соң өченче рәкәгатькә тора, аны укып бетереп намазны тәмамлай.

Хәнәфи мәзһәбенә күпчелек галимнәре, намаз укучыга намазын укып бетерү өчен түбәндәгеләрне истә тотарга кирәк дип саныйлар: намазның калдырылган өлеше – сүрәләрне уку ягыннан аның башы, үтәлгән рәкәгатьләр тәртибе буенча – ахыры булып санала.

⁹⁷ Әбү Дәвыт (№ 517).

⁹⁸ Карагыз: Шәхин Лашин “Фәтх әл-мөғтим шәрех саһих Мөслим”, 3 ж., 294-295б.

Шулай ук нәфел яисә сөннәт намазны укыган имамга фарыз намазны укыр өчен оерга ярамаганлыгын һәм бер фарыз намазны укыган имамга башка фарыз намазны укыр өчен оерга ярамаганлыгын (мәсәлән, икенде намазын укыр өчен ойлә намазын укыган имамга) истә тоту мөһим. Жәмәгать белән укыла торган намазга соңга калып, намаз төмам булгач үзе генә укылмаган рәкәгәтләрне укып торган кешегә оерга ярамый. Фарыз намазны укыган имамга нәфел намазны укыр өчен оерга ярый⁹⁹.

4. НАМАЗНЫҢ ВАЖИПЛАРЫ.

Фарыз һәм сөннәт намазларда шушы намазлар дәрәс укылган булып саналсын өчен кылына торган хәрәкәтләр бар. Әгәр шуларның берсе булса да кылынмаса яисә дәрәс башкарылмаса, намаз укылган булып саналса да, дәрәс укылган дип саналмас. Шуңа күрә ул намазны төзәтергә, ягъни сәждәи сәһү кылырга кирәк.

Намазның ваҗиплары:

Фарыз һәм сөннәт намазларының һәр рәкәгатендә “Фатиха” сүрәсен уку¹⁰⁰. Башка хөкем буенча фәкать фарыз намазның беренче ике рәкәгатендә генә ваҗип була.

Дәлил. Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Китапны ачучы ягъни “Фатиха” сүрәсен укымаган кешенең намазы юк”¹⁰¹.

2) Фарыз намазларының беренче ике рәкәгатендә, сөннәт, нәфел һәм витр намазларының һәр рәкәгатендә “Фатиха”дан соң сүрә уку. Тиешле булган күләмдә укыр өчен утыз гарәп хәрәфенән ким булмаган кыска сүрәне, йә өч кыска, йә бер озын аять укырга кирәк¹⁰².

⁹⁹ Карагыз: Әл-Мәргыйнәни “Әл-Һидәя”, 1 ж., 150 б.; Әл-Мәүсыйли “Ихтияр”, 1 ж., 83 б.

¹⁰⁰ Карагыз: Әл-Мәүсыйли “Ихтияр”, 1 ж., 74 б.

¹⁰¹ Гөбәдә ибн Әс-Сәмиттән (р.) тапшырылган хәдис; Бохари (№ 714).

¹⁰² Карагыз: Ибне Габидин “Рада әл-мохтар”, 2 ж., 185 б.

Дәлил. Әбү Сәгыйд Әл-Хөдри (р.) әйтте: “Безгә “Фатиха” сүрәсен һәм (Коръәннән) жиңел булганны укырга әмер булды”¹⁰³.

3) “Фатиха” сүрәсен өстәмә сүрә һәм аятъләрдән алданрак уку.

Дәлил. Пәйгамбәребез (с.) даими рәвештә шулай эшләде.

4) Сәждә кылганда жиргә маңгай белән бергә борынны да тидерү.

Дәлил. Пәйгамбәребез (с.) даими рәвештә шулай эшләде.

5) Намазның хәрәкәтләрен тәртип белән кылу.

Дәлил. Пәйгамбәребез (с.) даимән шулай эшләде¹⁰⁴.

6) Намаз рөкеннәрен тынычлык белән кылу. Һәр рөкенне кылган вакытта бер тәсбих әйтерлек вакыт тынычлыкта булу. Бу тынычлык халәте рөкүгьтә, сәждәдә, кыямда һәм кәгъдәдә булырга тиеш.

Дәлил. “Пәйгамбәребез (с.) намазны игътибарсыз укыган кешегә: “Намазга торасың икән, “Аллаһү әкбәр” дип башла, аннан соң Коръәннән сиңа жиңел булганын укы, аннан соң рөкүгькә китеп анда тынычланганчы тор, аннан соң күтәрелеп бас, аннан соң сәждәгә китеп анда тынычланганчы тор, аннан соң күтәрелеп утыр һәм тынычланганчы утырып тор, аннан соң бөтен намазыңны шул рәвешле укы”, дип әйтте¹⁰⁵.

7) Өч һәм дүрт рәкәгатьле намазларда икенче рәкәгать ахырында кагъдәгә утыру.

Дәлил. Пәйгамбәребез (с.) даими рәвештә шулай эшләде.

8) Беренче утырышта тәшәһһүдне уку.

Дәлил. Габдулла ибне Мәсгүд (р.) әйтте: “ Пәйгамбәребез (с.) безне икенче рәкәгатьтән соң утырганда тәшәһһүдне укырга өйрәтә иде”¹⁰⁶.

¹⁰³ Әбү Дәвыт (№ 695).

¹⁰⁴ 3, 4, 5 пунктларга дәлилане карагыз: Вәхбә Әз-Зөхәйли “Фикһ әл-Ислами уә әдиаләтүһ”, 2ж., 810, 811 б.

¹⁰⁵ Әбү Хәрәйрәдән (р.) тапшырылган хәдис; Бохари (№ 715), Мөслим (№ 602), Әбү Дәвыт (№ 730).

¹⁰⁶ Термези (№ 266).

9) Беренче утырыштан соң кичектермичә өченче рәкәгатькә тору.

10) Намаз азагында утырып торганда тәшәһһүдне уку. Утырыш үзе намазның рөкене булып тора.

Дәлил. Пәйгамбәребез (с.) дәими рәвештә шулай эшләде.

11) Намазны уң һәм сул якларга карап “әс-сәлам” әйтеп тәмамлау. “Әс-сәлам” сүзенә “галәйкүм уә рахмәтү Ллаһ” дип кушу сөннәт булып санала¹⁰⁷.

Дәлил. Габдулла ибне Мәсгүд (р.) әйтте: “Пәйгамбәребезнең (с.) уң якка сәлам биргәндә уң янагының аклыгы күренә иде. Сул якка сәлам биргәндә сул янагының аклыгы күренә иде”¹⁰⁸.

12) Витыр намазында кунут догасын уку¹⁰⁹ һәм аның алдыннан тәкбир әйтү. Тәкбир, намаз башында кебек кулларны колак турысына күтәрәп әйтелә.

Дәлил. Гобәй ибне Кагәб (р.) әйтте: “Пәйгамбәребез (с.) кунут догасын рөкүгә алдыннан укый иде”¹¹⁰.

13) Гае́т намазларында тәкбирләр әйтү. Гае́т намазларының һәр рәкәгатендә өч тәкбир әйтү. Икенче рәкәгатендә рөкүгкә барып алдыннан аерым тәкбир әйтү.

14) Намазны “Аллаһү әкбәр” сүзләре белән башлау.

Дәлил. Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “ Намазга торасың икән, башта тиешенчә таһәрәт ал, аннан соң кыйблага юнәл һәм “Аллаһү әкбәр” дип әйт”¹¹¹.

15) Иртәнге намазның һәр рәкәгатендә, ахшам һәм ястү намазларының беренче ике рәкәгатендә, жомга, гае́т һәм таравих намазларының һәр рәкәгатендә һәм Рамазан аенда укылган витыр намазларының һәр рәкәгатендә имамның сүрәләрне кычкырып укуы.

¹⁰⁷ Вәхбә әӘз-Зәхәйли “Фикһи әл-Ислами уә әдилләтүһ”, 2ж., 812 б.

¹⁰⁸ Әбү Дәвыт (№ 996), Термези (№ 295), Нәсәи (№ 1324, 1322).

¹⁰⁹ Дога уку - ваҗип гамәл булып тора. Кунут догасын уку исә – сөннәт. Карагыз: Ибне Габидин “Рада әл-мохтар”, 2 ж., 200, 663 б.

¹¹⁰ Нәсәи (№ 1681), Ибне Мәжә (№ 1182).

¹¹¹ Әбү Хәрәйрә (р.) дән тапшырылган хәдис; Бохари (№ 6667), Мөслим (№ 397).

Дәлил. Пәйгамбәребезнең(с.) кылган гамәлләре моңа дәлил булып тора.

16) Өйлә һәм икенде намазларының һәр рәкәгатендә, ахшам намазының өченче рәкәгатендә, ястү намазының ахыргы ике рәкәгатендә имамның сүрәләрне эчтән укуы. Көндөз үтәлгән сөннәт намазлары эчтән укула.

17) Намаз хәрәкәтләрен имам артыннан кабатлау. Әгәр берәр хәрәкәт имамнан алданрак эшләнсә, имам кайсы рөкендә булса, шул рөкенгә кире кайтырга кирәк. Имам артыннан торган кеше имам укыган Коръән сүрәләрен кабатламый, дәшмичә генә тыңлап тора.

Дәлил. Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Имам сезгә аның артыннан кабатлар өчен Һәм аңа иярер өчен. Ул тәкбир әйтсә, сез дә әйтегез. Ул Коръән укый башласа, дәшмәгез (тыңлагыз). Әгәр “гайрил-мәгъдуби галәйһим вә ләд-даллин” дип әйтсә, сез “Әмин” дип әйтегез, әгәр сәждә кылса, сез дә кылыгыз...”¹¹².

5. НАМАЗ ВАКЫТЫНДА ҮТӘЛЕРГӘ КИҢӘШ ИТЕЛГӘН ГАМӘЛЛӘР (СӨННӘТЛӘР).

Фарыз һәм сөннәт намазларда кинәш ителгән гамәлләр сөннәт дип атала. Сөннәт – Пәйгамбәребез (с.) тарафыннан һәрвакыт үтәлгән һәм җитди сәбәп булмыйча, һич калдырмаган гамәл. Шул гамәлләрне үтәмәү намазның асылын бозмаса да, аның камиллеген боза. Шул гамәлләрне үтәгән кеше савап казана. Ә аларны һәрвакыт калдыра торган кеше гөнаһлы була¹¹³.

¹¹² Әбү Хәрайра (р.) дән тапшырылган хәдис; Ибне Мәжә (№ 846).

¹¹³ Ибне Габинин “Рада әл-мохтар”, 2 җ., 208 б.

Намазның сөннәтләре:

1) Намазга керешкәндә тәкбир әйткәндә кулларны күтәрү. Ир-атлар кулларын колаклар дәрәжәсенә, хатын-кызлар - иңбашлар дәрәжәсенә күтәрәләр. Башта кулларны күтәрәп, аннан соң тәкбир әйтү хәерлерәк.

2) Кыямда уң кулны сул кул өстенә кую. Ирләр сул кулның беләзеген уң кулның чәнти һәм баш бармаклары белән кочып алып, кулларын кендек астына куялар. Хатын-кызлар исә уң кулны сул кул өстенә куюп, сул кулны уң кул бармаклары белән кочып алмыйлар.

3) “Сәнә” догасын беренче рәкәгатьтә генә уку. Сәнә догасы түбәндәгечә: “Сөбхәнәкә Ллаһүммә вә бихәмдикә вә тәбәрәкә смукә вә тәгалә жәддүкә вә лә иләһә гайрук”. Жәмәгать намазына имам Коръән сүрәләрен укый башлагач оерга өлгергән кеше сәнә догасын укымый.

4) “Тәгүүз”не (“Әгүзү билләһи минәш-шәйтанир-ражим”) беренче рәкәгатьтә генә әйтү.

5) “Бәсмлә”не (“БисмиЛләһир-рахмәнир-рахим”) һәр рәкәгать башында әйтү.

6) “Фатиха” сүрәсен укыгач “Әмин” дип әйтү. Имам, аның артыннан укучы һәм намазны ялгыз укучы да “Әмин” не эчтән әйтәләр.

7) Рөкүгьтән соң “Сәмига Ллаһү лимән хәмидәһ” һәм “Раббәнә ләкәл-хәмд” зикерләрен әйтү.

8) Кыямда торганда аяклар арасы дүрт бармак киңлегендә булу.

9) “Фатиха” сүрәсеннән соң иртәнге һәм өйлә намазларында озын сүрәләрне, икенде һәм ястү намазларында уртача сүрәләрне, ә ахшам намазында кыска сүрәләрне кушу. Озын сүрәләр дип эченә 40-50 аять, уртача сүрәләр дип эченә 15 аять, кыска сүрәләр дип эченә якынча 5 аять алган сүрәләрне атыйлар.

10) Намазның беренче рәкәгатендә икенче рәкәгате белән чагыштырганда Коръәнне озаграк уку.

11) Рөкүгкә барганда, сәждөгә барганда һәм сәждәдән чыкканда “тәкбир” әйтү.

12) Рөкүгә кул бармакларын ачылган килеш тезләргә кую. Арка бер якка да авышмаган хәлдә туп-туры булырга тиеш. Баш арка белән бертигез куела. Терсәкләр гәүдәдән ике якка аерылып куела.

Хатын-кызлар исә рөкүг вакытында бармакларын ачмаган килеш тезләренә куялар.

13) Рөкүгә өч мәртәбә “Сөбхәнә раббиял-газийм” дип әйтү. Ялгыз укыган кешегә өч мәртәбәдән артык әйтү хәерлерәктер. Имам исә үзенә оючыларны рөкүг һәм сәждәләренә озак кылып ялыктырмаса тиеш, шуның өчен ул оючлар зикерне өч мәртәбә әйтеп өлгерсеннәр¹¹⁴ өчен аны өч яисә биш мәртәбә әйтү белән чикләнәргә тиеш.

14) Сәждөгә киткәндә жиргә башта тезләр, аннары куллар, аннары йөзгә тидерү; сәждәдән күтәрелгәндә бу хәрәкәтләренә кире тәртиптә башкару. Сәждә кылган вакытта йөз ике уч арасына, учлар колаклар белән бер дәрәжәдә булырлык итеп куела. Аяк бармаклары һәм бармаклары ачылган килеш куллар кыйбла ягына юнәлдерелә. Ир кешеләр беләкләрен яннарындагыларга комачауламаслык итеп ике якка аерып, эчләрен ботлардан ерагайтып куялар. Кул һәм аяк бармаклары кыйбла ягына юнәлдерелә.

Хатын-кызлар, киресенчә, эчләрен ботларына тидерәләр һәм кулларын гәүдәләренә кысыбрак тоталар.

15) Сәждәдә өч мәртәбә “Сөбхәнә раббиял-әгълә” дип зикер әйтү, рөкүг һәм сәждә зикерләрен биш, жиде һәм тугыз мәртәбә әйтү хуплана¹¹⁵.

16) Ике сәждә арасында утырып тору. Бу вакытта бернин-

¹¹⁴ Карагыз: Әл-Гайни “Әл-Бинәя”, 2 ж., 288, 289 б.

¹¹⁵ Карагыз: Әл-Мәргыйнәни “Әл-Һидәя”, 1 ж., 129 б.

ди догалар да әйтелми. Шулай ук рөкүгътән, рөкүгъ һәм сәждә зикерләреннән соң бернинди догалар да укылмый¹¹⁶.

17) Кагъдәдә сул аякка утырып, уң аякны бармаклары белән Кыйблага юнәлдәрәп бастырып кую. Хатын-кызга сул өлешә белән утырып аякларын уң ягында калдыру.

18) Беренче һәм икенче сәждәләрдән соң утырып торганда кул учларын тезләргә якын кую¹¹⁷. Бармакларны ачылган килеш кыйблага юнәлдәрү. Хатын-кызларга исә кулларын ботларына бармакларын ачмыйча кую.

19) Тәшәһһүд укыганда уң кулның имән бармагын күтәрү.

20) “Фатиха”ны уку намазның беренче ике рәкәгатендә генә фарыз дип санаган кешеләргә бу сүрәне намазның өченче һәм дүртенче рәкәгәтләрендә уку сөннәт була.

21) Ахыргы утырышта салаватны уку.

22) Салаваттан соң намазны тәмамлаганга кадәр дога кылу. Бу очракта Коръән һәм Пәйгамбәребезнең (с.) сөннәтеннән алынган нинди дә булса дога укырга ярый. Мәсәлән: “Раббәнә әтинә фид-дүнья хәсәнәтән уә фил-әхирати хәсәнәтән уә кыйнә газабән-нәр”¹¹⁸.

23) “Әс-сәләмү галәйкүм уә рахмәтү Ллаһ”ны әйтер өчен башны уң һәм сул якка бору. Сәләм башны боргач бирелә¹¹⁹. Имам артыннан намаз укыган кеше сәләмне имам белән бергә яисә имамнан соң (ягъни, имам сәләмне биргәннән соң) әйтергә мөмкин¹²⁰. Жәмәгать намазына соңга калып оеган кеше намазны ялгыз укып бетерер өчен имамның икенче сәләм биргәнән көтеп тора.

24) Сәләм биргәндә ният булу. Имам уң һәм сул яктагы ир кешеләрне һәм фәрештәләрне сәләмләргә ниятли. Ир кешеләр имамны, ир кешеләрне һәм фәрештәләрне

¹¹⁶ Ибне Габидин “Рада әл-мохтар”, 2-ж., 261 б.

¹¹⁷ Куллар тезләренң өстенә куелмый.

¹¹⁸ 2:201.

¹¹⁹ Вәхбә әз-Зәхәйли “Фикһи әл-Ислами уә әдилләтүһ”, 2-ж., 911 с.

¹²⁰ Әл-Гайни “Әл-Бинәя”, 2-ж., 340 б.

сәламләргә ниятли. Намазны ялгыз укыган кеше фөкәть фәрештәләрне сәламләргә ниятли¹²¹.

25) Беренче сәламгә караганда икенче сәламне басынкырак тавыш белән әйтү.

26) Намазны төмамлагач, хәдисләрдә китерелгән зикерләрне уку сөннәт гамәл булып санала. Мәсәлән: “Аллаһүммә әнтәс-сәлам вә минкәс-сәлам табәрактә йә зәл-жәләли вәл-икрам”. Аннан соң “Аятел-Көрсӣ” укыла һәм утыз өчәр мәртәбә “Сөбхәнә Ллаһ”, “Алхәмдү лиЛләһ”, “Аллаһү әкбәр” әйтелә. Аннан соң куллар күкрәк турысына күтәрелеп дога кылына¹²². Дога кылуны учлар белән йөзгә мәсех кылып төмамлыйлар¹²³. Бу гамәлләр өйлә, ахшам, ястү намазларының сөннәтләреннән соң¹²⁴ һәм иртәнге, икенде намазларының фарызларыннан соң кылына.

6. НАМАЗДАГЫ ЯЛГЫШЛЫКЛАРНЫ ТӨЗӨТҮ.

Әгәр дә ниндидер сәбәпләр аркасында намазның берәр ваҗип булган хәрәкәте калдырылган булса, яисә вакытыннан иртәрәк, соңрак, яисә кирәгеннән артык башкарылса, ясалган хатаны төзәтер өчен ике сәждә кылырга кирәк (сәждә сәһү).

Сәждә сәһү намазның ахырында тәшәһһүдне укыганнан соң я беренче, я икенче сәламнән соң башкарыла. Ике вариант да дөрөс булса да, сәждә сәһү беренче сәламнән соң

¹²¹ Карагыз: Әл-Мәргыйнәни “Әл-Һидәя”, 1ж., 136,137 б.

¹²² Бу гамәл - мөтәватир дәрәҗәсендәге сөннәт гамәл. Карагыз: Термези (№ 3556), Әбү Дәвыт (№ 1485, 1488), Ибне Мәжә (№ 3865), Бәйхәкый (№ 2/212). Әнәс ибне Мәликтән (р.) Бохари җыентыгында китерелгән хәдис исә шулай аңлатыла: Әнәснең (р.) Пәйгамбәребезнең (с.) истиска намазыннан кала кулларын шулкадәр биелеккә күтәргәнән күргәнә булмады. Башка очракларда Пәйгамбәребезнең (с.) дога кылганда кулларын күтәргәнән Әнәс (р.) инкаръ итми.

¹²³ Бу хәрәкәт шулай ук сөннәт булып санала. Карагыз: Ибне Габидин “Рада әл-мохтар”, 2 ж., 264 б.

¹²⁴ Әгәр кеше шул намазларының сөннәтләрен өйгә кайтып укырга ниятләсә, зикерләрне фарызлардан соң кылып куя.

эшләнсә хәерлерәк¹²⁵. Сәждә сәһүне башкаргач, намаз укучы тәшәһһүдне кабатлап, салават һәм дога укыгач, намазын ике сәлам белән тәмамлый (беренче вариант). Кайбер дин галимнәре фикеренчә, салават һәм доганы сәждә сәһү алдыннан укырга кирәк, ә сәждә сәһү кылынганнан соң тәшәһһүд гына кабатланып, намаз тәмамлана (икенче вариант). Ләкин беренче вариант дөресрәк¹²⁶.

Дәлил.

Сөннәт. Пәйгамбәребез (с.) әйтте: “Намазда һәр хата өчен сәламнән соң ике сәждә (кылынырга) тиеш”¹²⁷.

Әгәр намазында хата жиберүче сәждә сәһүне кылырга онытса һәм намазны тәмамлагач сөйләшсә, тәһарәтен югалтса, мәчеттән чыгып китсә, яисә кыйбла тарафыннан борылып китсә (ахыргы очракта сәждә сәһүне хәтерендә тотып), сәждә сәһү кылу вазифасы өстеннән төшә. Шулай булгач, намазны да кабат укырга кирәк булмый. Шулай ук әгәр иртәнге намаздан соң таң ата башласа, яисә икенде намазыннан соң кояш кызара башласа, сәждә сәһү кылу вазифасы намаз укучының өстеннән төшә. Шулай ук, әгәр жомга яисә гает намазында күп кеше катнашса, артындагы кешеләрне бутамас өчен имамга сәждә сәһүне кылмаса хәерлерәк була¹²⁸.

Имамга оеп укучылар аның артыннан һәр рөкенне, шул исәптән сәждә сәһүне дә, кабатларга тиешләр. Әгәр алар үзләре хата жиберәләр икән, аларга сәждә сәһү кылырга кирәкми, чөнки бу очракта алар өчен имам җаваплы булып тора. Әгәр намаз укучы, имам намазны тәмамлаганнан соң, укылмаган рәкәгатьләргә ялгыз укып бетерсә, ялгыз укыган рәкәгатьләрендә хаталары өчен үзе җаваплы

¹²⁵ Әл-Мәүсыйли “Әл-Ихтияр”, 1 җ., 99 б.

¹²⁶ Әл-Гайни “Әл-Бинәя”, 2 җ., 729 б.

¹²⁷ Әбү Дәвыт (№ 1038), Ибне Мәҗә (№ 1219).

¹²⁸ Карагыз: Ибне Габидин “Рада әл-мохтар”, 2 җ., 182, 674, 675; Әз-Зөхәйли “Фикһи Әл-Ислами уә әдилләтүһ”, 2 җ., 1106 с.

була. Сәждә сәһүне башкару житди сәбәп булганда гына дәрәс була. Мәсәлән, намаз укучы намазның ваҗип булган хәрәкәтөн оныткан очракта. Әгәр дә намаз укучы хатаны аңлы рәвештә ясаса, бу хатаны сәждә сәһү укып төзәтеп булмый. Бу очракта намазны яңадан укырга кирәк. Әмма өч очракта шундый хәлдә дә, ягъни белә торып эшләнелгән очракта да, сәждә сәһү белән хатаны төзәтергә була:

- 1) беренче утыруны калдырса;
- 2) икенче сәждәне намаз ахырына хәтле кичектерсә;
- 3) намаз кылу тәртибен бозарлык озак уйлануларга бирелсә¹²⁹.

Сәждә сәһү хатаны төзәтү өчен түбәндәге очракларда башкарыла:

- 1) “Фатиха” сүрәсен укымыйча калдыру¹³⁰;
- 2) “Фатиха”дан соң өстәмә сүрәне укымыйча калдыру (“Фатиха”дан соң кимендә бер кыска сүрә, я өч кыска аят, я бер озын аят укылырга тиеш).

3) Имамның Коръәнне кычкырып укырга кирәк булган урыннарда эчтән яисә эчтән укырга кирәк булган урыннарда кычкырып укып китү. Кайбер очракларда намаз укучы ярамаган урында ялгыш кычкырып укый башлап, хата ясаганын аңлый. Әгәр ул ярамаган урында Коръәнне күләме ягыннан өч кыска, я бер озын аяттән кимрәк булган күләмдә укыса, сәждә сәһү кылырга кирәкми. Әгәр ялгыш укылган аятләр өлегә күләмнән артып китсә, сәждә сәһү укылырга тиеш¹³¹.

- 4) Өч яисә дүрт рәкәгатьле намазда беренче утырышны калдыру.

Әгәр намаз укучы торганда утырып тору кирәклеген

¹²⁹ Карагыз: Әз-Зәхәйли “Фикһи Әл-Ислами уә әдилләтүһ”, 2 ж., 1109.

¹³⁰ “Фатиха” сүрәсен беренче ике рәкәгатьләрдә генә калдыру сәждә сәһүне таләп итә дигән фикер бар. Карагыз: әл-Мәүсыйли “әл-Ихтияр”, 1 ж., 74 с.

¹³¹ Намаз зикерләрен калдыру сәждә сәһү кылуны таләп итми. Әмма гает тәкбирләрен, кунут догасын һәм тәшәһһүднә калдыру сәждә сәһү кылуны таләп итә. Карагыз: әл-Мәүсыйли “әл-Ихтияр”, 1 ж., 100 с.

аягүрө басканчы хәтерләсә, беренче торышына кире кайтып, тәшәһһүдне укырга тиеш. Бу очракта сәждә сәһү укылмый. Әгәр намаз укучы торганда утырып тору кирәклеген инде аягүрө баскан (иясә шул торышка якынарак булган) вакытта хәтерләсә, намазын утырып тормыйча дәвам итәргә, ә намаз ахырында исә сәждә сәһү кылырга тиеш.

Әгәр намаз укучы ахыргы утырышын калдырып, яңа рәкәгатькә торып, шул рәкәгатьнең сәждәсенә житмәгән булса, кире утыра һәм сәждә сәһүне кылып намазын укып бетерә. Әгәр ул яңа рәкәгатьнең сәждәсен кылып өлгөрсә, аның намазы, фарыз намаз булып саналмыйча, сөннәт намазына әверелә. Шул сөннәт намазына рәкәгатьләр саны жөп булсын өчен тагы бер рәкәгать укырга кирәк була. Бу очракта сәждә сәһү укылмый¹³².

Әгәр намаз укучы намаз ахырындагы утырудан соң торып басса¹³³ һәм яңа рәкәгатьнең сәждәсен кылмаган булса, ул кире утырып, сәлам бирергә һәм сәждә сәһү кылырга тиеш. Әгәр ул яңа рәкәгатьнең сәждәсен кылган булса, аңа тагы бер рәкәгатьне кушарга кирәк. Бу очракта кушылган рәкәгатьләре сөннәт булып санала. Аннан соң сәждә сәһү кылынырга тиеш.

5) Беренче яисә ахыргы утырышта тәшәһһүдне укымау.

6) Намаз уку тәртибен бозу.

Бу намаз хәрәкәтләренең тәртибен бозу (мәсәлән, беренче рәкәгатьнең икенче сәждәсен намаз ахырында гына уку) яисә намазның алдагы хәрәкәтен кичектерү (мәсәлән, беренче утырышта салават уку өченче рәкәгатьтәге басып торуны кичектерә) сәбәплә булырга мөмкин.

7) Намаз рөкеннәрендә тик тору мизгеле (бер тәсбих вакыты) булмау.

¹³² Карагыз: Әл-Мәргыйнәни “Әл-Һидәя”, 1 ж., 190 с.; Әл-Мәүсыйли “Әл-Ихтияр”, 1 ж., 101 с.; Ибне Габдин “Рада әл-мохтар”, 2 ж., 667 с.

¹³³ Бу очракта ул имам булса, аңа оючылар тормыйча, аның утырган хәлгә кайтуын көтеп торалар. Әгәр ул кайтмаса һәм яңа рәкәгатьнең сәждәсен кылса, шунда оючылар үзләре сәлам биреп, намазларын тәмамлыйлар.

8) “Фатиха” сүрәсе һәм өстәп укылан аятләр яисә сүрәләр арасындагы тәртипне бозу¹³⁴.

9) Витыр намазында кунут догасы алдыннан тәкбир әйтмәү яисә кунут догасын укымау.

10) Гает тәкбирләрен әйтмәү.

11) Намаз укучының ничә рәкәгать укыганы турында шикләнү.

Әгәр намаз укучы беренче тапкыр шулай шикләнсә, ул намазын яңадан укырга тиеш.

Әгәр бу аның беренче шикләнүе булмаса, ул үзә дәрәсрәк дип санаган фикерне исәпкә алып, намазын тәмамларга һәм сәждә сәһү кылырга тиеш. Әгәр дә ул дәрәс дип санаган фикергә килә алмаса, намазны тәмамлаганда укылган рәкәгатьләренең сан ягыннан азрак булган ситуацияне исәпкә алырга тиеш. Намазны тәмамлаган вакытында һәр рәкәгатьтән соң утырып торырга һәм намаз ахырында сәждә сәһү кылырга тиеш.

Мисал: намаз укучы үзенең кайсы рәкәгатьтә – өченчедәме яисә дүртенчедәме – икәнен билгели алмый. Бу очракта ул үзен өченче рәкәгатьтә дип санап, намазын һәр рәкәгатьтә утырып торып (ахыргы утырышны калдырып, намазын югалтмас өчен), сәждә сәһү кылып, укып бетерә.

Бу эшебезне йомгаклап, Аллаһы Тәгаләгә барлык мактауларыбызны ёшм рәхмәтләребезне белдерәбез, гөнаһларыбызны, хата-кимчелекләребезне гафу итүен сорыйбыз. Амин.

1 сентябрь, 2010 ел.

¹³⁴ “Фатиха”дан соң укыган сүрәләр арасындагы тәртипне бозу сәждә сәһүне таләп итми.

Эдәбият исемлеге:

1. Әл'Айни А. Әл-Биная. 12 т. Т. 2. – Бәйрут: Әл-Фикр, 1990. – 827 б.
2. Әл-Бахлявий М. Адилля Әл-хәнәфия. – Димәшкь: аль-Калям, 2007. – 518 с.
3. Әль-Мавсыли. Әл-Ихтийар. 5 т. Т. 1. – Бәйрут: Дәр Әл-Хайр, 1998. – 462 б.
4. Әл-Маргинани А. Әл-Хидая. 4 т. Т. 1. – Каһирә: Әс-Сәлам, 2000. – 456 б.
5. Әл-Усмани Б. Мавсуа фәтх әл-мульхим би шәрх сахиhi әл-имам Муслим. 12 т. Т.3 – Бәйрут: Ихъя ат-турас аль-араби, 2006. – 534 б.
6. Әт-Тәхави А. Маани әл-асар. 5 т. Т. 1. – Бәйрут: Әл-Кутуб аль-'ильмия, 2001. – 616 б.
7. Әт-Тәханави А. Ила' әс-сунан. 19 т. Т. 3. – Бәйрут: Әл-Фикр, 2001. – 474 б.
8. Әз-Зөхәйли В. Фикх аль-ислями ва адиллятуху. – Димәшкь: Әл-Фикр, 2007.,
9. Әл-Фәтәва әл-хиндия. 6 т. Т. 1. – Бәйрут: Әл-Фикр, 2009. – 624с.
10. Әл-Хинди А. Фәтәва ат-татархания. 4 т. Т.1 – Бәйрут: Әл-Кутуб аль-'ильмия, 2005. – 654 б.
11. Ибн - 'Абидин М. Дурр әл-мухтар әл-хашия. 12 т. Т. 2. – Бәйрут: Әл-Мағрива, 2000. – 752 б.
12. Крачковский И.Ю. Коръән (тәржемә). – Минск, 1990.
13. Мөхәммәд Каль аджи. Му'дjam люга әль-фукаха. – Бәйрут: Ән-Нәфәис, 1996. 644
14. Шахин Лашин М. Фатх әл-муним. 10 т. Т. 2 – Каир: Әш-Шурук, 2008. – 649 б.